

## Projektanvisningar

Projektarbetet inom kursen går ut på att skapa en webbpresentation/webbplats. Arbetet utförs i grupp, 2-4 personer. Arbetet förutsätts bygga på och visa de kunskaper i HTML/xhtml och css som ni inhämtat under kursens gång. **Syftet med projektet är att ni ska öva upp era färdigheter och öka er förståelse för kursens innehåll.** Arbetet får gärna utföras med hjälp av DreamWeaver dock inte med färdiga mallar i Dreamweaver.

### Arbetsgång/checklista:

- Grupp och/eller idé diskuteras med läraren så fort som möjligt.
- **P1 - Projektbeskrivning** till kurswebbens inlämningslåda, **P1**, senast datum enligt schemat.
- Självständigt arbete med projektet. OBS! Det kan bli trångt i våra datorsalar. På schemat ser ni när ni har plats bokad för er men ni kan i mån av plats jobba var och när ni vill. Preliminära handledningar finns också inlagda i schemat, notera dock obligatoriska tillfällen.
- **P2 - Testsida** utlagd på angiven webbserverplats. Publicera kortkort lägesrapport och url till testsidan senast enl deadline i schemat under inlämning **P2** på kurswebben.
- **P3 - Deadline Projekt.** Skriftlig projektrapport färdig senast enl deadline i schemat. Då ska också projektet vara klart och publicerat på angiven serverplats samt en kopia läggas i mappen "färdiga projekt" på vårt lokala nätverk. Projektrapport lämnas in under Inlämning **P3** på kurswebben.
- Förbered **redovisning och opposition** enl schema som läggs upp efter **P2**.
- Redovisningsdatum enl schema. Obligatorisk närvaro, annars skriftlig rest (se avsnittet "opposition").

1. Ämnesval .....	3
2. Projektbeskrivning.....	3
3. Var ska er webbplats placeras? .....	4
4. Testsida.....	4
5. Deadline projekt .....	5
Skriftligt (projektrapport).....	5
6. Redovisning och opposition .....	6
Muntlig redovisning .....	6
Muntlig opposition.....	6
Skriftlig opposition (rest).....	7
7. Era projekt och upphovsrätten.....	7
8. Era projekt och personuppgiftslagen .....	7
9. Ert förhållande till en ”riktig” uppdragsgivare .....	8
10. Kriterier för godkännande (Betyg G eller U).....	8
Formella kriterier för att bli godkänd.....	8
11. Bedömningskriterier .....	9
12. Ej godkända projektarbeten .....	9

## 1. Ämnesval

Ni väljer ämne ganska fritt för ert projekt, men varje ämne måste godkännas av läraren innan deadline för projektbeskrivningen. Förslagsvis försöker ni hitta ett "riktigt" projekt, t.ex. någon bekant med en verksamhet som skulle ha glädje av att få en egen webbplats. Detta brukar vara både roligare och svårare än påhittade ämnesval. Om ni ändå väljer att göra en fiktiv webbplats, välj ett ämne med anknytning till er egen utbildning.

"Personliga hemsidor" är inte ett godkänt ämnesval.

## 2. P1 - Projektbeskrivning

Ska innehålla:

- Deltagare i gruppen samt e-postadresser. Projektbeskrivning och senare rapport publiceras som pdf-filer på er webbplats. Skriv därför inga personnr el. liknade.
- Ämne och ett "**arbetsnamn**" (enl principer för namngivning av kataloger/och filer)
- Målgrupp
- Syfte / målsättning (för webbplatsen, inte för ert grupparbete)
- Vem är "avsändare"?
- Något om innehållet
- Något om arbetssätt / tidsplaner. Tänk här på att fördela arbetet så att ni lär er så mycket som möjligt istf att bara göra det ni redan är bra på.
- En enkel plan för filstruktur (hur ni ska organisera ert arbetsmaterial och era filer på webbplatsen)
- En enkel plan för länkning mellan sidorna
- En enkel plan för hur filerna och mapparna ska namnges
- Ange Gruppmedlemmar samt e-postadresser i projektbeskrivningen

**Se gärna projektbeskrivningen som en hjälp att planera gruppens arbete.**

Ju mer ni planerar desto lättare att samarbeta kring projektet, även om jag utgår från att ni kommer att behöva revidera vissa saker under pågående arbete.

Den bör vara minst en väl skriven och formgiven A4. Jobba gärna i Word men skriv sedan ut som **pdf**.

Filnamnet ska vara **projektbeskrivning\_arbetsnamn.pdf**

Placera er projektbeskrivning i inlämningslåd P1 enl. ovan och ta gärna del av vad de andra grupperna skrivit. Se schema för deadline.

### **3. Var ska er webbplats placeras?**

Ni kommer att tilldelas inloggning till ett gruppkonto för projektet där ert projekt ska publiceras. Med gruppkontot kan ni logga in lokalt på datorerna i salen och komma åt webbservern via FTP. För att få detta användarnamn/lösenord behöver ni inte underteckna någon ny förbindelse om vad som gäller på nätverket eftersom vi räknar med att ni alla redan undertecknat en sådan för era individuella konton.

Webbplatsen ska läggas i motsvarande webbtrot (www-mappen), inte i undermappar. Detta betyder att innehållet i er rotmapp ska läggas direkt ned i www-mappen.

### **4. P2 - Testsida**

Några dagar innan projektet ska vara klart ska ni lägga ut en testsida på den plats som är anvisad för projektet. Testsidan behöver inte se ut på något visst sätt, men ju mer den påminner om det ni jobbar med, desto bättre fungerar den som test för er själva.

Skriv ett inlägg som innehåller adressen till er testsida i en särskild inlämningslåda på kurswebben (logga in på [www.sh.se](http://www.sh.se)). Här kan sedan lärare och opponenter hitta den adress som leder till ert färdiga projekt.

## 5. P3 - Deadline projekt

### Skriftligt (projektrapport)

- med div. slutsatser i relation till ursprunglig projektbeskrivning
- något om vad som blev som ni tänkt eller inte
- något om arbetssättet i gruppen. **Här ska också varje gruppledare lämna sin egen kortfattade redogörelse för sin del av arbetet med projektet och ev. lärdomar.**
- hur gick det med namngivning/struktur? Har ni fått anpassa era planer?
- ni ska föreslå en lämplig webbadress för er sida om det vore "på riktigt"
- Ange URL till det färdiga projektet.
- Ge också förslag på hur ni skulle META-märka sidan för sökmotorer, läs mer om metataggar på webben eller i läroboken. Läg **inte** in detta i koden så länge sidan är en övningsuppgift utan skriv bara i rapporten. Exempel:

```
<head>  
<meta name="Author" content="Författarnamn" />  
<meta name="Description" content="Här kan man skriva en kort beskrivning" />  
<meta name="KeyWords" content="nyckelord, sökord, keywords" />  
</head>
```

- Ange Gruppmedlemmar samt e-postadresser i projektbeskrivningen

Rapporten bör vara minst en välskriven A4. Skriv ut som pdf. Ni ska från er webbplats länka till både projektbeskrivning beskrivning och rapport som pdf-filer = inga personnr el liknande får finnas med.

Ingångssidan på projektet ska innehålla uppgifter om att webbplatsen är en övningsuppgift och vilka som är ansvariga studenter. Eventuella referenser till lånat material ska också redogöras för direkt på webbsidan.

## 6. Redovisning och opposition

### Muntlig redovisning

(obligatorisk närvaro hela dagen)

- redogöra för projektet (ide, målgrupp, problem/problemlösning etc)
- presentera och demonstrera webbsidorna (med projektor)
- redogöra för något valfritt exempel på källkodens uppbyggnad

### Muntlig opposition

Vid redovisningen ska gruppen kortfattat opponera på en annan grupp. Ni bör dels låtsas vara en "vanlig användare" och se hur webbplatsen fungerar från den utgångspunkten. Men gärna också granska webbplatsen som välvilligt kritiska studenter i medieteknik.

#### Några tips på vad man kan ta upp:

Vad finns på startsidan? Samspel mellan rubriker, text och bild.

Vad fångar ögat först? Var vill man läsa vidare?

Går det att få en snabb överblick över vad sidan handlar om eller måste man läsa allt?

Samspel mellan form och innehåll och om detta passar syfte/målgrupp? Är texterna anpassade för att läsas på skärm?

Utformning av struktur, navigation och länkar.

Vad? Vem? När? Var? Varifrån? Vart? Va?

När du klickade vidare, motsvarade länkdestinationen dina förväntningar?

Verkar texterna anpassade för webben? Innehållet och typografin? Vad händer om man hittar ett intressant avsnitt man vill skriva ut?

Smarta finesser eller krånglande spjutspetsteknologi?

Ni ska ha läst beskrivning och rapport och vid behov referera till dessa texter. Kolla också sidan med olika skärmstorlekar, olika plattformar och olika webbläsare...

## **Skriftlig opposition (rest)**

Vid frånvaro från hela eller delar av slutseminariet krävs istället individuell skriftlig opposition (2 A4, Times 12 p, 1,5 radavstånd).

Tips kring vad som bör ingå får du från anvisningar för muntlig opposition.

## **7. Era projekt och upphovsrätten**

En del kommer antagligen att välja ämnen som innebär en ren övningsuppgift och inte till någon del siktar på att bli en "riktig" webbplats. I så fall kan vi överse med att ni undantagsvis "lånar" material från andra sajter eller annat upphovsrättsskyddat material. Detta är naturligtvis inte tillåtet egentligen men vi kan ev. bortse från det för en begränsad tid, i övnings syfte. Sidorna måste i så fall tas bort från servern veckan efter redovisningen. **Gruppen ansvarar** för att så sker, efter att först ha kollat med lärarna att vi har hunnit dokumentera projektet.

Men observera att alla lån ändå ska redovisas i en "referenslista" direkt på sajten och att det **tydligt** ska framgå att sidorna utgör en övningsuppgift.

Södertörns högskola förbehåller sig rätten att använda material producerat under kursen i utbildningssyfte. Detta innebär bland annat att vissa projektarbeten kan ingå i seminarieförberedande material. Sådant material kan komma att säljas till självkostnadspris samt finnas tillgängliga för utlåning på biblioteket. Studentarbeten kan även komma att användas i sammanhang där Södertörns högskola på olika sätt ska presenteras, exempelvis vid Öppet hus.

## **8. Era projekt och personuppgiftslagen**

Vad gäller personuppgiftslagen så kan man förenklat säga att den förbjuder publicering av personuppgifter t.ex. namn och fotografier på webben. Men numera finns en viss rätt att publicera "harmlösa" personuppgifter eller t.ex. i journalistiskt syfte. Har man en professionell webbplats kan man också om man vill ansöka om och betala för ett utgivningsbevis t.ex. just för att få rätt att publicera personuppgifter.

Trots detta tycker jag att man bör vara mycket försiktig, även om vi bara övar. Detta inte främst för att inte bryta mot lagen utan av omsorg om andra människors personliga integritet. Se alltså till att ni har samtycke till alla typer av personuppgifter ni publicerar på sajten.

## 9. Ert förhållande till en "riktig" uppdragsgivare

Om ni väljer att göra en riktig webbplats åt en bekant eller släkting eller någon annan utomstående är det viktigt att fundera över följande:

Kommer ni att få det material ni behöver? Ni har en deadline för projektet som gör att ni måste få fram material i tid. Om uppdragsgivaren inte hinner med kan ni vara tvungna att skriva/fota själva vilket naturligtvis också kan vara meningen redan från början.

Upphovsrätt? Om ni gör en webbplats som uppdragsgivaren gillar och vill använda, hur blir fortsättningen? Ni har formellt sett upphovsrätt till den design ni gjort och det material ni bidragit med, men kanske ingår underförstått i ert projekt att ni lämnar över allt till uppdragsgivaren utan ersättning, i utbyte mot att uppdragsgivaren ställt upp och bidragit med material och tid?

Ni har ändå rätt att om ni vill få er insats angiven i någon form på webbplatsen. Vad händer om sedan design/layout så småningom ändras så ni inte längre vill stå för sidan?

Om det finns risk för missförstånd på dessa punkter bör ni se till att ta upp detta på förhand, men tänk samtidigt på att den insats ni bidragit med trots allt är ganska begränsad och antagligen naturligt vägs upp av det faktum att ni fått tillgång till ett riktigt fall att öva er på.

Glöm inte heller att sidan i första hand är ett projekt inom ramarna för kursen, var tydliga med detta redan från start mot uppdragsgivare.

## 10. Kriterier för godkännande (Betyg G eller U)

### Formella kriterier för att bli godkänd

- Projektarbetet ska utgöras av en webbplats med en viss grad av originalitet och komplexitet
- Navigation och formspråk ska vara genomtänkt och användaranpassat
- Ev. användning av någon annans material ska redovisas i en referenslista direkt på webbplatsen. Detta gäller både om man hämtat information från webbplatser eller böcker eller direkta "lån" av t.ex. kod, script eller bilder. **Förbiseende att göra detta medför att projektet underkänns och anmäls till disciplinnämnden.**
- Arbetet ska ske i visst samarbete med läraren. Om ni alltid jobbar hemma så är ni skyldiga att hålla kontakten t.ex. genom mail eller telefonsamtal
- Projektbeskrivningen enl anvisningar ska lämnas in i tid
- Testsida på webbserver ska ligga ute i tid, samt länk på kurswebb

- Projektrapport enl. anvisning ska lämnas in i tid på webbserver och kurswebb
- Filerna ska laddas upp och finnas tillgängliga via world wide web i tid (på den server som ni får tillgång till genom kursen)
- Ni ska också lämna in en identisk kopia av hela webbplatsen i en mapp med ert arbetsnamn i mappen för färdiga projekt i kursmappens dropbox på det lokala nätverket.
- Det ska tydligt framgå på webbplatsen att den är en övningsuppgift och vilka som är ansvariga studenter
- Webbplatsen ska innehålla och länka till er projektbeskrivning och er projektrapport som pdf-filer
- **Aktivt deltagande** vid redovisning och opposition

## 11. Bedömningskriterier

Gruppen kommer att bedömas utifrån:	Webbplatsens kvalitet bl.a. ur nedanstående synvinklar:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation</li> <li>• Webbplats</li> <li>• Presentation</li> <li>• Opposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Användargränssnitt</li> <li>• Grafisk profil</li> <li>• Struktur</li> <li>• Läsbarhet (sidlayout, text m.m.)</li> <li>• Webbt teknik t.ex. htmlkodning</li> </ul>

## 12. Ej godkända projektarbeten

**Projektarbeten som inte blir godkända kan antingen underkännas helt eller godkännas efter viss komplettering.** Om projektet underkänns måste det göras om på nytt med alla ingående steg, ny projektbeskrivning måste godkännas innan arbetet påbörjas, osv... Ev komplettering av projektet utförs enligt instruktion från läraren.